



ДЕРЖАВНІ БУДІВЕЛЬНІ НОРМИ УКРАЇНИ

Будинки і споруди

ЗАКЛАДИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ДБН В.2.2-4:2018

Зміна №1

(проект, друга редакція)

Київ

**Міністерство розвитку громад та територій України
202X**

ЗАКЛАДИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

1 РОЗРОБЛЕНО: Державне підприємство «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій» (ДП «НДІБК»)

РОЗРОБНИКИ: Фаренюк Г.Г., д-р техн. наук (науковий керівник); Гах Н.Д., канд. техн. наук; Губов Б.М.; Лісеній О.М., канд. техн. наук; Слюсаренко Ю.С., канд. техн. наук; Філатова Л.О.

За участю:

2 ВНЕСЕНО: Директорат просторового планування територій та архітектури Міністерства розвитку громад та територій України

3 ПОГОДЖЕНО: Державна служба України з надзвичайних ситуацій ()
Міністерство освіти і науки України ()
Міністерство охорони здоров'я України ()

4 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: Наказ Міністерства розвитку громад та територій України від № Чинна з 2022-XX-XX

ТЕКСТ ЗМІНИ

Розділ 1 «СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ»

Пункт 1.1 викласти в такій редакції:

«1.1 Ці Норми встановлюють вимоги до проектування та будівництва нових, реконструкції, капітального ремонту існуючих будівель закладів дошкільної освіти різних типів, що функціонують автономно та/або як структурні підрозділи інших закладів освіти.».

Доповнити розділ новим пунктом:

«**1.2** Ці норми також поширюються на пристосування приміщень для груп короткотривалого перебування дітей, що входять до складу будівель іншого призначення.».

Розділ 2 «НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ»

Вилучити такі нормативно-правові та нормативні акти:

«Кодекс цивільного захисту України від 02 жовтня 2012 року № 5403-VI»;

«Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII»;

«Закон України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001 року № 2628-III»;

«Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17 лютого 2011 року № 3038-VI»;

«Постанова Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад»;

«Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних

зкладах» (zareєстрований в Міністерстві юстиції України 06 березня 2002 року за № 229/6517)»;

«Наказ Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2006 року № 240/165 «Про затвердження Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу» (zareєстрований в Міністерстві юстиції України 11 квітня 2006 року за № 414/12288)»;

«Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 лютого 2015 № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» (zareєстрований в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2015 року за № 224/26669)»;

«Наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227 «Про затвердження інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 05 травня 2006 року за № 523/12397)»;

«НПАОП 40.1-1.32-01 Правила будови електроустановок. Електрообладнання спеціальних установок»;

«ДСанПіН 2.2.4-171-10 Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною»;

«ДСанПіН 8.2.1-181-2012 Полімерні та полімервмісні матеріали, вироби і конструкції, що застосовуються у будівництві та виробництві меблів. Гігієнічні вимоги»;

«ДСанПіН 145-2011 Державні санітарні норми і правила утримання територій населених місць»;

«ДСН 239-96 Державні санітарні норми і правила захисту населення від впливу електромагнітних випромінювань»;

«ДСП 173-96 Державні санітарні правила планування та забудови населених пунктів»;

«СР 234-2016 Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів».

Замінити позначення та назву таких нормативних актів:

«ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій» *на:* ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій»;

«ДБН В.1.2-4-2006 Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (цивільної оборони)» *на:* «ДБН В.1.2-4:2019 Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (ДСК)»;

«ДБН В.1.2-14-2009 Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель, споруд, будівельних конструкцій та основ» *на:* «ДБН В.1.2-14:2018 Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд»;

«ДБН В.2.1-10-2009 Основи та фундаменти будинків і споруд. Основні положення проектування» *на:* «ДБН В.2.1-10:2018 Основи і фундаменти будівель та споруд. Основні положення»;

«ДБН В.2.2.9-2009 Громадські будинки та споруди. Основні положення» *на:* «ДБН В.2.2.9:2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення»;

«ДБН В.2.2-15:2005 Житлові будинки. Основні положення» *на:* «ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення»;

«ДБН В.2.2-17:2006 Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» *на:* «ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення»;

«ДБН В.2.5-28:2006 Природне і штучне освітлення» *на:* «ДБН В.2.5-28:2018 Природне і штучне освітлення»;

«ДБН В.2.6-161:2010 Дерев'яні конструкції. Основні положення» *на:* «ДБН В.2.6-161:2017 Дерев'яні конструкції. Основні положення»;

Виключити такі нормативні документи:

«ДСТУ EN 1434-6:2017 Теплолічильники. Частина 6. Монтаж, введення в експлуатацію, контроль в експлуатації та технічне обслуговування (EN 1434-6:2015, IDT)»;

«ДСТУ EN ISO 4064-5:2014 Лічильники холодної питної води та гарячої води. Частина 5. Вимоги до встановлення (EN ISO 4064-5:2014, IDT)»;

ДСТУ ISO 4190-3:2001 Установка ліфтова (елеваторна). Частина 3. Ліфти службові класу V (ISO 4190-3:1982, IDT)

«ДСТУ EN 81-20:2015 (EN 81-20:2014, IDT) Норми безпеки до конструкції та експлуатації ліфтів. Частина 20. Ліфти пасажирські та вантажопасажирські»;

«ДСТУ EN 81-72:2017 (EN 81-72:2015, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Специфічне використання пасажирських та вантажопасажирських ліфтів. Частина 72. Ліфти пожежні»;

«ДСТУ EN 81-41:2016 (EN 81-41:2010, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Спеціальні ліфти для перевезення осіб та вантажів. Частина 41. Вертикальні підймальні платформи, призначені для використання особами з обмеженою рухливістю»;

«ДСТУ EN 81-40:2016 (EN 81-40:2008, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Спеціальні ліфти для перевезення осіб та вантажів. Частина 40. Сходові підймачі та похилі підймальні платформи для осіб з обмеженою рухливістю»;

«ДСТУ EN 81-82:2017 (EN 81-82:2013, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Наявні ліфти. Частина 82. Норми щодо поліпшення доступності наявних ліфтів для осіб, зокрема осіб з обмеженими фізичними можливостями»;

«ДСТУ Б В.2.5-38:2008 Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд (IEC 62305:2006. NEQ)»;

«ДСТУ EN 62305-1:2012 Захист від блискавки. Частина 1. Загальні принципи (EN 62305-1:2011, IDT)»;

«ДСТУ IEC 62305-2:2012. Захист від блискавки. Частина 2. Керування ризиками (IEC 62305-2:2010, IDT)»;

«ДСТУ EN 62305-3:2012 Захист від блискавки. Частина 3. Фізичні руйнування споруд та небезпека для життя людей (EN 62305-3:2011, IDT)»;

«ДСТУ EN 62305-4:2012 Захист від блискавки. Частина 4. Електричні та електронні системи, розташовані в будинках і спорудах (EN 62305-4:2010, IDT)»;

«ДСТУ-Н Б В.2.5-78:2014 Настанова з улаштування антикригових електричних кабельних систем на покриттях будівель і споруд та в їх водостоках»;

«ДСТУ-Н Б В.2.5-83:2016 Настанова з проектування засобів і обладнання зовнішнього освітлення міст, селищ та сільських населених пунктів»;

«ДСТУ-Н Б В.2.6-214:2016 Настанова з улаштування та експлуатації дахів будинків, будівель і споруд»;

«ДСТУ Б EN 13779:2011 Вентиляція громадських будівель. Вимоги до систем вентиляції та кондиціонування повітря (EN 13779:2007, IDT)»;

«ДСТУ Б EN 15232:2011 Енергоефективність будівель. Вплив автоматизації, моніторингу та управління будівлями (EN 15232:2007, IDT)»;

«ДСТУ Б EN 15251:2011 Розрахункові параметри мікроклімату приміщень для проектування та оцінки енергетичних характеристик будівель по відношенню до якості повітря, теплового комфорту, освітлення та акустики (EN 15251:2007, IDT)»;

«ГОСТ 12.1.044-89 Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения (Пожежовибухонебезпека речовин і матеріалів. Номенклатура показників та методи їх визначення)»;

«ГОСТ 12.4.026-76 Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные и знаки безопасности (Система стандартів безпеки праці. Кольори сигнальні та знаки безпеки)».

Доповнити такими нормативними документами:

«прДСТУ EN 17210:20XX Доступність і зручність використання створеного середовища. Функціональні вимоги» (EN 17210:2021, IDT)»;

«прДСТУ-Н ХХХХ:20ХХ Настанова щодо проектування харчоблоків у закладах дошкільної освіти»;

«ДСТУ 8855:2019 Визначення класу наслідків (відповідальності)».

Розділ 3 «ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ»

Преамбулу надати в новій редакції:

«У цих будівельних нормах використані терміни, установлені у Законі України від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII «Про освіту» (редакція від 10.07.2021, №1557-IX), Законі України від 11 липня 2001 року № 2628-III «Про дошкільну освіту» (редакція від 01.01.2021, № 978-1X): будинок дитини, дитячий садок, заклад дошкільної освіти компенсуючого типу, групи короткотривалого перебування, центр розвитку дитини, ясла, ясла-садок; у Законі України від 17 лютого 2011 року № 3038-VI «Про регулювання містобудівної діяльності»: червоні лінії; у Кодексі цивільного захисту України від 02 жовтня 2012 року № 5403-VI: захисні споруди цивільного захисту, інженерно-технічні заходи цивільного захисту, споруди подвійного призначення; у Положенні про заклад дошкільної освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86): заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу (санаторний або спеціальний); у наказі Міністерства освіти і науки України від 06 лютого 2015 року № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах»: інклюзивна група; у Положенні про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545: інклюзивно-ресурсний центр.

Інші терміни вживаються у наказі Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і

виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» (zareєстрований в Міністерстві юстиції України 06 березня 2002 року за № 229/6517, а також наказі Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2006 року № 240/165 «Про затвердження Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу» (zareєстрований в Міністерстві юстиції України 11 квітня 2006 року за № 414/12288)).

Надати новий термін:

«3.6 ресурсна кімната

Спеціально обладнане приміщення, призначене для проведення індивідуальних і групових психолого-педагогічних занять під час організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами».

Розділ 4 «ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ»

Пункт 4.1 викласти в такій редакції:

«4.1 Заклади дошкільної освіти слід проектувати на основі містобудівної документації (генеральні плани, детальний план території) з урахуванням інженерно-транспортної інфраструктури відповідно до функціонального зонування території забудови міста.

Інженерні вишукування для проектування та будівництва закладів дошкільної освіти виконуються згідно з ДБН А.2.1-1.

Для нового будівництва закладів дошкільної освіти слід приймати коефіцієнти надійності як для споруд зі значним класом наслідків (відповідальності) ССЗ згідно з ДБН В.1.2-14. Для інших видів будівництва – відповідно до класу наслідків (відповідальності), визначеного розрахунком згідно ДБН В.1.2-14, ДСТУ 8855.

Проектні рішення повинні задовольняти вимогам ДБН В.1.2-6, ДБН В.1.2-7, ДБН В.1.2-8, ДБН В.1.2-9, ДБН В.1.2-10, ДБН В.1.2-11, ДБН В.1.2-12.

Під час проектування закладів дошкільної освіти слід керуватися вимогами ДБН Б.2.2-12, ДБН В.1.1-7, ДБН В.1.1-12, ДБН В.1.1-31, ДБН В.1.2-12, ДБН В.2.2-40, ДБН В.2.5-20, ДБН В.2.5-23, ДБН В.2.5-24, ДБН В.2.5-28, ДБН В.2.5-56, ДБН В.2.5-64, ДБН В.2.5-67, ДБН В.2.5-74, ДБН В.2.5-75, ДБН В.2.5-76, ДБН В.2.5-77, ДБН В.2.6-31.

У приміщеннях закладів дошкільної освіти слід передбачати заходи, що забезпечують достатній рівень доступності з рівня поверхні землі до вхідної групи будівлі для всіх категорій МГН, а також їх безперешкодне пересування у внутрішньому просторі згідно ДБН В.2.2-40, ДСТУ-Н Б В.2.2-31, прДСТУ EN 17210.

Проектування та будівництво закладів дошкільної освіти має здійснюватися з урахуванням вимог інженерно-технічних заходів цивільного захисту згідно з ДБН В.1.2-4, ДБН В.2.2-5 та інженерного захисту територій, будівель і споруд згідно з ДБН В.1.1-24, ДБН В.1.1-25, ДБН В.1.1-45, ДБН В.1.1-46.

Будівлі закладів дошкільної освіти та пристосовані приміщення для груп короткотривалого перебування дітей, що входять до складу будівель іншого призначення, слід обладнувати системами раннього виявлення надзвичайних ситуацій згідно з ДБН В.2.5-76 та системами протипожежного захисту згідно з ДБН В.1.1-7, ДБН В.2.5-56.

До ясел, дитячих садків і ясел-садків можуть входити групи з різним режимом роботи: денні, цілодобові, короткотривалого перебування, а також санаторні, спеціальні у закладах компенсуючого та комбінованого типу, інклюзивні, що забезпечують розвиток інклюзивного освітнього середовища у закладах дошкільної освіти найбільш доступних і наближених до місця проживання дітей з особливими освітніми потребами.».

Пункт 4.7 викласти в такій редакції:

«4.7 Будівельні матеріали та обладнання закладів дошкільної освіти мають бути безпечними за санітарними нормами.».

Доповнити розділ новим пунктом:

«4.8 Проектування харчоблоків слід виконувати згідно вимог ДБН В.2.2-15, ДБН В.2.2-25 та прДСТУ-Н ХХХХ:20ХХ «Настанова щодо проектування харчоблоків у закладах дошкільної освіти».

Розділ 5 «ВИМОГИ ДО ЗАБУДОВИ ДІЛЯНОК»

Пункт 5.8. *Третій абзац викласти у новій редакції*

«Необхідно забезпечити під'їзд автомашини з дитиною з особливими освітніми потребами до головного входу закладу, а також до входів в осередки інклюзивних груп».

Пункт 5.11. *Додати другий абзац:*

«При проектуванні спортивно-ігрової зони слід враховувати можливість використання елементів обладнання для фізичної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами. Склад та площі майданчиків слід приймати за завданням на проектування з урахуванням вимог ДБН В.2.2-13, ДБН В.2.2-40, ДСанПіН 144».

Пункт 5.12. *У першому абзаці після першого речення додати:*

«При облаштуванні місця для гімнастичних занять необхідно передбачати заняття дітей з особливими освітніми потребами коригуючими вправами.

В складі спортивно-ігрової зони рекомендується передбачати майданчики з тренажерним обладнанням, доріжки для рекреаційних прогулянок та лікувальної ходи».

Пункт 5.13. *В другому абзаці число «1,5 м» змінити на: «1,6 м».*

Розділ 6 «ОБ'ЄМНО-ПЛАНУВАЛЬНІ РІШЕННЯ»

Доповнити пункт 6.1 новим абзацом:

«6.1 Кожна будівля закладу дошкільної освіти повинна мати індивідуальне архітектурно-планувальне рішення з дотриманням єдності стилю з урахуванням створення доступності, зручності, інформативності і безпеки для дітей та обслуговуючого персоналу.».

Підрозділ «Загальні вимоги»

Пункт 6.4. У кінці першого абзацу посилання «ДБН В.2.2-17» замінити на: «ДБН В.2.2-40».

Пункт 6.6. У кінці пункту посилання «ДБН В.2.2-17» замінити на: «ДБН В.2.2-40».

Підрозділ «Приміщення дитячих груп»

Пункт 6.12. Другий абзац викласти у новій редакції:

«Групові осередки для інклюзивних груп рекомендується проектувати на першому поверсі будівлі ясел-садків і дитячих садків. При розташуванні групових осередків для інклюзивних груп на другому поверсі слід передбачати в будівлі ліфт згідно з ДСТУ EN 81-20, ДСТУ EN 81-72, ДСТУ EN 81-41, ДСТУ EN 81-40, ДСТУ EN 81-82.

У туалетних всіх осередків дошкільних груп одну з кабін слід проектувати універсальною для дітей з особливими освітніми потребами розміром не менше ніж 1,65 м × 1,80 м. Крім унітаза, в кабіні передбачають умивальник, поручні на стінах і кронштейни на стіні біля унітаза на висоті 0,5-0,7 м.

Двері в такому осередку мають бути завширшки в провітрі не менше ніж 0,9 м».

Пункт 6.13. У першому реченні після слова «освіти» додати слова: «(площа на одну дитину або площа підсобних)», далі – за текстом.

У таблиці 2: виключити колонку 5 «Інклюзивні групи», в колонках 3 і 4 підзаголовки: «Ясельні групи» і «Садові групи» скоригувати на: «Ясельні (інклюзивні) групи» і «Садові (інклюзивні) групи»; у 5 рядку колонок 3 і 4 показники туалетній кімнаті на одну дитину «1,1» і «1,0» замінити на: «1,3» і «1,2». Виключити рядок: «ресурсна кімната».

Пункт 6.15. Надати в новій редакції:

«При проєктуванні нових і реконструкції існуючих закладів дошкільної освіти має бути забезпечено створення інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування».

Пункт 6.20. *У другому абзаці, друге речення викласти у новій редакції:*

«У зоні туалету в кабінах розміром 0,75 м × 0,80 м і універсальній кабіні для дітей з особливими освітніми потребами розміром 1,65 м × 1,80 м повинні розміщуватись дитячі унітази, і в окремій кабіні – унітаз для дорослих».

Третє речення виключити.

Підрозділ «Приміщення для музичних, фізкультурних, навчальних занять та ігор»

Пункт 6.26. *Додати новий перший абзац:*

«Організація інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти визначає необхідність створення ресурсної кімнати для індивідуальних та групових занять дітей з особливими освітніми потребами. Площу ресурсної кімнати при одночасному наданні психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг максимум 6 дітям з подібними порушеннями, а також можливого розділення на зони, слід приймати з розрахунку не менше ніж 4,0 м² на одну дитину.

Підрозділ «Харчоблок»

Пункт 6.54. *Надати в новій редакції:*

«Місткість, продуктивність та основний склад приміщень харчоблоку зазначається у завданні на проєктування.

Харчоблок слід розміщувати відповідно до принципу функціонального зонування різних груп приміщень – виробничих, складських та приміщень допоміжного призначення.».

Таблицю 3 – виключити.

Пункт 6.55. *Надати в новій редакції:*

«Групи службових та побутових приміщень слід розміщувати в єдиних зонах (блоках), функціонально пов'язаних з групами інших виробничих

Планувальне розміщення цехів харчоблоку має забезпечити послідовність технологічних процесів обробки продуктів і виготовлення виробів при мінімальній протяжності функціональних зв'язків та відсутності перетину технологічних і транспортних потоків.

Облаштування виробничих приміщень харчоблоку слід передбачати з матеріалів, що забезпечують зниження рівнів шуму до санітарно-допустимих рівнів.».

Розділ 8 «ІНЖЕНЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ БУДІВЕЛЬ»

Підрозділ «Водопостачання та каналізація»

Пункт 8.2. *Доповнити новими абзацами:*

«У закладах дошкільної освіти слід передбачати систему побутової каналізації для приймання і відведення стічних вод від санітарно-технічних приладів та технологічного обладнання харчоблоку.

У водозбірниках необхідно установлювати сигналізатори рівнів.

Розміщення санітарних приладів і мереж проводиться згідно з ДБН В.2.5-64, ДБН В.2.5-75.

Санітарний вузол для персоналу закладу слід розміщувати окремо від дітей та відвідувачів закладу.

Під час нового будівництва та реконструкції слід передбачати розміщення санітарних вузлів, що облаштовуються з урахуванням потреб МГН згідно з ДБН В.2.2-40.».

Підрозділ «Опалення та вентиляція»

Пункт 8.8. *Доповнити новим абзацем:*

«Теплові мережі, теплові пункти слід проектувати згідно з ДБН В.2.5-39, електричну кабельну систему опалення – згідно з ДБН В.2.5-24.».

Пункт 8.10. *Доповнити новими абзацами:*

«Розрахункові температури і теплоутримання зовнішнього повітря для розрахунку систем опалення (в тому числі повітряного) приміщень та повітряно-теплових завіс слід приймати згідно з ДБН В.2.5-67.

Розрахункова температура поверхні східців вхідної групи, площадок і підніжних решіток з приямками, які обігріваються, повинна бути не нижче ніж 3 °С.

Вхідну групу слід обладнувати повітряно-тепловими завісами.

Повітряно-теплові завіси повинні бути розраховані на подачу в тамбур вхідної групи повітря такої температури, що забезпечує підігрівання зовнішнього повітря, що надходить у вестибюль будівлі, до температури плюс 5°С.».

Пункт 8.13. *Другий абзац надати в новій редакції:*

«Для вентиляції приміщень харчоблоку слід передбачати припливні і витяжні системи місцевої вентиляції зі штучним спонуканням.

Системи місцевої вентиляції проектується окремо для функціонального зонування різних груп (виробничі приміщення, виробничі цехи, приміщення допоміжного призначення, складські приміщення).

Системи вентиляції слід проектувати з урахуванням:

- метеорологічних умов;
- річного теплового балансу;
- збалансованості припливів і витяжок;
- димо- та тепловидалення у разі пожежі та задимлення у приміщеннях будівлі;
- не перевищення граничнодопустимих концентрацій шкідливих речовин у повітрі.

Метеорологічні параметри повітря і концентрації шкідливих речовин (газів) у місцях забору повітря для вентиляції повинні відповідати санітарно-гігієнічним нормам.».

Підрозділ «Електропостачання, електрообладнання та електроосвітлення»

Пункт 8.20. *Посилання «ДСТУ Б В.2.5-38» замінити на: «ДСТУ EN 62305-1, ДСТУ EN 62305-2, ДСТУ EN 62305-3, ДСТУ EN 62305-4».*

Підрозділ «Системи зв'язку та сигналізації»

Пункт 8.21. *Після першого абзацу додати новий абзац:*

«Слід передбачати улаштування автоматизованої системи моніторингу та інтелектуального управління будівлею.».

Пункт 8.30. *У першому реченні посилання «ДСТУ Б В.2.5-38» замінити на: «ДСТУ EN 62305-1, ДСТУ EN 62305-2, ДСТУ EN 62305-3, ДСТУ EN 62305-4».*

Додати новий підрозділ з новими пунктами:

«Ліфти та інші види механічного транспорту

8.33 У будівлях закладів дошкільної освіти слід встановлювати ліфти відповідно до 8.6.2 ДБН В.2.2-9, ДСТУ EN 81-20, ДСТУ EN 81-40, ДСТУ EN 81-41, ДСТУ EN 81-72, ДСТУ EN 81-82.

8.34 Влаштування підйомачів на сходових маршах існуючих будівель закладів дошкільної освіти допускається у разі відсутності технічної (конструктивної) можливості встановлення ліфтів або улаштування пологих спусків (пандусів).

Влаштування сходових підйомачів під час нового будівництва не допускається.».

Розділ 9 «Пожежна безпека»

Пункт 9.35. *Перед першим абзацом додати новий абзац:*

«9.35 Проектування будівель закладів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням вимог пожежної безпеки згідно з ДБН Б.2.2-12, ДБН В.1.1-7, ДБН В.2.2-15, ДБН В.2.5-56, ДБН В.2.5-64, ДБН В.2.5-67, ДБН В.2.5-74.».

Розділ 10 «БЕЗПЕКА ТА ДОСТУПНІСТЬ У ВИКОРИСТАННІ»

Пункт 10.2. *Посилання «ДБН В.2.2-17» замінити на: «ДБН В.2.2-40» та доповнити двома новими абзацами:*

«На шляхах руху слід передбачати системи навігації, візуальної статичної і оперативно-змінюваної інформації, тактильні елементи доступності (тактильні смуги, тактильні інформаційні покажчики), візуальні елементи доступності (контрастне маркування, інформаційні таблички та покажчики) та аудіопокажчики (звукові орієнтири) згідно із ДБН В.2.2-40.

Тактильні смуги (направляючі, попереджувальні та інформаційні) слід проектувати з дотриманням індивідуального архітектурного рішення будівлі закладу дошкільної освіти.»

Розділ доповнити новими пунктами 10.12-10.14:

«10.12 У будівлях закладів дошкільної освіти слід передбачати системи слабкострумового комплексу та комплексу безпеки.

10.13 Для забезпечення каналів обміну інформацією між різними типами обладнання, централізованого управління вузлами, підключеними до різних інформаційних систем, та забезпечення роботи локальної обчислювальної мережі слід передбачати структуровану кабельну систему.

10.14 Системи раннього виявлення надзвичайної ситуації в закладах дошкільної освіти повинні включати системи автоматизованого раннього виявлення надзвичайної ситуації, що працюють в режимі «онлайн».

До складу системи автоматизованого раннього виявлення надзвичайної ситуації входять такі системи:

- системи зв'язку;
- системи охоронної сигналізації;
- системи пожежної сигналізації;
- системи відеоспостереження та управління евакуацією;
- системи моніторингу параметрів повітря;
- системи моніторингу геометричних параметрів основ та несучих конструкцій будівлі закладу.»

Додаток А «МАКСИМАЛЬНА НАПОВНЮВАНІСТЬ ГРУП ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ТА САНАТОРНОГО ТИПУ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛАХ, ДИТЯЧИХ САДКАХ, ЯСЛАХ-САДКАХ, БУДИНКАХ ДИТИНИ) ТА ГРУПАХ КОРОТКОТРИВАЛОГО ПЕРЕБУВАННЯ ДІТЕЙ»

Таблиця А.1. *Першій та п'ятій рядки:* «Ясельна група» та «Садова група» *замінити відповідно на:* «Ясельна (інклюзивна) група» та «Садова (інклюзивна) група».

Примітка 2. *Надати у новій редакції:*

«Для забезпечення ефективності освітнього процесу в інклюзивних групах кількість дітей з особливими освітніми потребами становити не більше трьох осіб згідно [постанова КМУ від 10.04.2019 р. № 530].».

Додаток Б «ВИМОГИ ДО ПРОЕКТУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ГРУПОВИХ ОСЕРЕДКІВ ДЛЯ ДІТЕЙ З ФІЗИЧНИМИ ТА (АБО) ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ»

Пункт Б.6. *У першому та другому реченнях посилання «ДБН В.2.2-17» замінити на:* «ДБН В.2.2-40».

Пункт Б.7. *В першому реченні посилання «ДБН В.2.2-17» замінити на:* «ДБН В.2.2-40».

Додаток В «САНІТАРНО-ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ БУДІВЕЛЬ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Таблиця В.1. *В другому рядку боковика слова:* «Туалетна ясельних груп» *замінити на:* «Туалетна ясельних (інклюзивних) груп».

В третьому рядку боковика слова: «Туалетна садових груп» *замінити на:* «Туалетна садових (інклюзивних) груп».

У другій колонці другого рядка до цифри «2» додати: «+1 – в універсальній кабіні».

У другій колонці третього рядка до цифри «3» додати: «+1 – в універсальній кабіні».

У четвертій колонці другого рядка цифру «1» замінити на: «1 – в універсальній кабіні».

У четвертій колонці третього рядка до цифри «3» додати: «1 – в універсальній кабіні».

Четвертій рядок виключити.

Додаток Г «БІБЛІОГРАФІЯ»

Доповнити такими нормативно-правовими та нормативними актами:

«Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII»;

«Закон України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001 року № 2628-III»;

«Постанова Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 року № 86 «Положення про заклад дошкільної освіти»;

«Постанова Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 року № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти»;

«Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»;

«Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 06 березня 2002 року за № 229/6517)»;

«Наказ Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2006 року № 240/165 «Про затвердження Порядку комплектування дошкільних

навчальних закладів (груп) компенсуючого типу» (zareєстрований в Міністерстві юстиції України 11 квітня 2006 року за № 414/12288)»;

«Наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227 «Про затвердження інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (zareєстрований в Міністерстві юстиції України 05 травня 2006 року за № 523/12397)»;

«НПАОП 40.1-1.32-01 Правила будови електроустановок. Електрообладнання спеціальних установок»;

«ДСанПіН 2.2.4-171-10 Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною»;

«ДСанПіН 8.2.1-181-2012 Полімерні та полімервмісні матеріали, вироби і конструкції, що застосовуються у будівництві та виробництві меблів. Гігієнічні вимоги»;

«ДСанПіН 145-2011 Державні санітарні норми і правила утримання територій населених місць»;

«ДСН 239-96 Державні санітарні норми і правила захисту населення від впливу електромагнітних випромінювань»;

«ДСП 173-96 Державні санітарні правила планування та забудови населених пунктів»;

«СР 234-2016 Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів».

Доповнити такими нормативними документами:

«ДСТУ Б В.1.1-36:2016 Визначення категорій приміщень, будинків та зовнішніх установок за вибухопожежною та пожежною небезпекою»;

«ДСТУ ISO 4190-3:2001 Установка ліфтова (елеваторна). Частина 3. Ліфти службові класу V (ISO 4190-3:1982, IDT)»;

«ДСТУ EN 81-20:2015 (EN 81-20:2014, IDT) Норми безпеки до конструкції та експлуатації ліфтів. Частина 20. Ліфти пасажирські та вантажопасажирські»;

«ДСТУ EN 81-72:2017 (EN 81-72:2015, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Специфічне використання пасажирських та вантажопасажирських ліфтів. Частина 72. Ліфти пожежні»;

«ДСТУ EN 81-41:2016 (EN 81-41:2010, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Спеціальні ліфти для перевезення осіб та вантажів. Частина 41. Вертикальні підймальні платформи, призначені для використання особами з обмеженою рухливістю»;

«ДСТУ EN 81-40:2016 (EN 81-40:2008, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Спеціальні ліфти для перевезення осіб та вантажів. Частина 40. Сходові підймачі та похилі підймальні платформи для осіб з обмеженою рухливістю»;

«ДСТУ EN 81-82:2017 (EN 81-82:2013, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Наявні ліфти. Частина 82. Норми щодо поліпшення доступності наявних ліфтів для осіб, зокрема осіб з обмеженими фізичними можливостями»;

«ДСТУ EN 62305-1:2012 Захист від блискавки. Частина 1. Загальні принципи (EN 62305-1:2011, IDT)»;

«ДСТУ IEC 62305-2:2012. Захист від блискавки. Частина 2. Керування ризиками (IEC 62305-2:2010, IDT)»;

«ДСТУ EN 62305-3:2012 Захист від блискавки. Частина 3. Фізичні руйнування споруд та небезпека для життя людей (EN 62305-3:2011, IDT)»;

«ДСТУ EN 62305-4:2012 Захист від блискавки. Частина 4. Електричні та електронні системи, розташовані в будинках і спорудах (EN 62305-4:2010, IDT)»;

«ДСТУ-Н Б В.2.5-78:2014 Настанова з улаштування антикригових електричних кабельних систем на покриттях будівель і споруд та в їх водостоках»;

«ДСТУ-Н Б В.2.5-83:2016 Настанова з проектування засобів і обладнання зовнішнього освітлення міст, селищ та сільських населених пунктів»;

«ДСТУ-Н Б В.2.6-214:2016 Настанова з улаштування та експлуатації дахів будинків, будівель і споруд»;

«ДСТУ Б EN 13779:2011 Вентиляція громадських будівель. Вимоги до систем вентиляції та кондиціонування повітря (EN 13779:2007, IDT)»;

«ДСТУ Б EN 15232:2011 Енергоефективність будівель. Вплив автоматизації, моніторингу та управління будівлями (EN 15232:2007, IDT)»;

«ДСТУ Б EN 15251:2011 Розрахункові параметри мікроклімату приміщень для проектування та оцінки енергетичних характеристик будівель по відношенню до якості повітря, теплового комфорту, освітлення та акустики (EN 15251:2007, IDT)».

Ключові слова доповнити новими словами та словосполученнями:

інклюзивні групи, інклюзивно-ресурсний центр, ресурсна кімната.

Директор ДП «НДІБК»
доктор техн. наук, професор,
науковий керівник

Г.Г.Фаренюк

Завідувач відділу дослідження і
проектування конструкцій
транспортних споруд,
канд. техн. наук,
відповідальний виконавець

Н.Д. Гах

Завідувач відділу стаціонарних
та мобільних споруд з металевих
конструкцій, канд. техн. наук

О.М. Лісений

Старший науковий співробітник
відділу дослідження і
проектування конструкцій
транспортних споруд

Б.М. Губов

Старший науковий співробітник
відділу дослідження і
проектування конструкцій
транспортних споруд

Л.О. Філатова