



ДЕРЖАВНІ БУДІВЕЛЬНІ НОРМИ УКРАЇНИ

Будинки і споруди

ЗАКЛАДИ ОСВІТИ

ДБН В.2.2-3:2018

Зміна №1

(проект, перша редакція)

Київ

Міністерство розвитку громад та територій України

202X

ЗАКЛАДИ ОСВІТИ

1 РОЗРОБЛЕНО: Державне підприємство «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій» (ДП «НДІБК»)

РОЗРОБНИКИ: Фаренюк Г.Г., д-р техн. наук (науковий керівник); Гах Н.Д., канд. техн. наук; Губов Б.М.; Лісеній О.М., канд. техн. наук; Слюсаренко Ю.С., канд. техн. наук; Філатова Л.О.

ЗА участю:

2 ВНЕСЕНО: Директорат просторового планування територій та архітектури Міністерства розвитку громад та територій України

3 ПОГОДЖЕНО: Державна служба України з надзвичайних ситуацій ()
Міністерство освіти і науки України ()
Міністерство охорони здоров'я України ()

4 ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства розвитку громад та територій України
ТА НАДАНО від №
ЧИННОСТІ: Чинна з 2022-XX-XX

ТЕКСТ ЗМІНИ

Розділ 1 «СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ»

У другому абзаці слова: «шкіл-інтернатів, спеціалізованих шкіл: гімназій, ліцеїв» замінити на: «шкіл з пансіонами, спеціалізованих шкіл, ліцеїв, коледжів наукового, мистецького, спортивного, військового профілів, спеціальних шкіл для дітей з особливими освітніми потребами, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку», далі – за текстом.

Після другого абзацу доповнити новим абзацом:

«- закладів позашкільної освіти мистецького, спортивного, військового або наукового спрямування;»

Після шостого абзацу доповнити новими абзацами:

«- інклюзивно-ресурсних центрів;

- навчально-реабілітаційних центрів».

Розділ 2 «НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ»

Виключити такі нормативно-правові акти, нормативні документи:

Кодекс цивільного захисту України I від 2 жовтня 2012 р. № 5403-VI

Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII

Закон України «Про загальну середню освіту» від 13 травня 1999 року № 651-XIV

Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII

Закон України «Про професійно-технічну освіту» від 10 лютого 1998 року № 103I98-BP

Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2010 року № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2004 року № 601 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх

навчальних закладів» (zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini 09 veresnya 2004 roku za № 1121I9720)

Наказ Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства інфраструктури України, Міністерства соціальної політики України від 05 квітня 2016 року № 255I369I132I34 «Про затвердження Вимог до закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, та кваліфікаційних вимог до спеціалістів, які здійснюють таку підготовку» (zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini 04 travnya 2016 roku za № 672I28802)

НПАОП 0.00-1.76-15 Правила безпеки систем газопостачання

НПАОП 0.00-1.02-08 Правила будови і безпечної експлуатації ліфтів

НПАОП 40.1-1.32-01 Правила будови електроустановок.
Електрообладнання спеціальних установок

ДСанПіН 2.2.4-171-10 Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною

ДСанПіН 8.2.1-181-2012 Полімерні та полімервмісні матеріали, вироби і конструкції, що застосовуються у будівництві та виробництві меблів. Гігієнічні вимоги

ДСанПіН 145-2011 Державні санітарні норми і правила утримання територій населених місць

ДСанПіН 2.3-185-2013 Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів

ДСН 239-96 Державні санітарні норми і правила захисту населення від впливу електромагнітних випромінювань

ДСП 173-96 Державні санітарні правила планування та забудови населених пунктів

Замінити позначення та назву таких нормативних актів, нормативних документів:

«ДБН В.2.2-12:2018 Планування і забудова територій» на: ДБН В.2.2-12:2019 Планування та забудова територій»;

«ДБН В.1.2-4-2006 Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (цивільної оборони)» на: «ДБН В.1.2-4:2019 Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (ДСК)»;

«ДБН В.1.2-14-2009 Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель, споруд, будівельних конструкцій та основ» на: «ДБН В.1.2-14:2018 Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд»;

«ДБН В.2.1-10-2009 Основи та фундаменти будинків і споруд. Основні положення проектування» на: «ДБН В.2.1-10:2018 Основи і фундаменти будівель та споруд. Основні положення»;

«ДБН В.2.2-17:2006 Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» на: «ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення»;

«ДСТУ EN 81-1:2003 Норми безпеки та експлуатації ліфтів. Частина 1. Ліфти електричні (EN 81-1:1998, IDT) та ДСТУ EN 81-2:2003 Норми безпеки до конструкцій та експлуатації ліфтів. Частина 2. Ліфти гідравлічні (EN 81-2:1998, IDT)» на: «ДСТУ EN 81-20:2015 (EN 81-20:2014, IDT) Норми безпеки до конструкції та експлуатації ліфтів. Частина 20. Ліфти пасажирські та вантажопасажирські»;

«ДСТУ EN 81-72:2015 Вимоги техніки безпеки до конструкції та монтажу ліфтів. Специфічне використання пасажирських і вантажопасажирських ліфтів. Частина 72. Ліфти для пожежників (EN 81-72:2015, IDT)» на: «ДСТУ EN 81-72:2017 (EN 81-72:2015, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Специфічне використання пасажирських та вантажопасажирських ліфтів. Частина 72. Ліфти пожежні»;

«ДСТУ ISO 9386-1:2005 Приводні підймальні платформи для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Правила безпеки, розміри та функціонування. Частина 1. Вертикальні підймальні платформи (ISO 9386-1:2000, IDT)» на: «ДСТУ EN 81-41:2016 (EN 81-41:2010, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та

експлуатації ліфтів. Спеціальні ліфти для перевезення осіб та вантажів. Частина 41. Вертикальні підймальні платформи, призначені для використання особами з обмеженою рухливістю»;

«ДСТУ ISO 9386-2:2005 Приводні підймальні платформи для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Правила безпеки, розміри та функціонування. Частина 2. Приводні сходові підйомники для пересування по нахиленій площині користувачів, що сидять, стоять та перебувають в інвалідних колясках (ISO 9386-2:2000, IDT)» на: «ДСТУ EN 81-40:2016 (EN 81-40:2008, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Спеціальні ліфти для перевезення осіб та вантажів. Частина 40. Сходові підймачі та похилі підймальні платформи для осіб з обмеженою рухливістю.».

Замінити позначення нормативних документів і нормативних актів:

- «ДБН В.2.2-9:2009» на: «ДБН В.2.2-9:2018»;
- «ДБН В.2.2-15-2005» на: «ДБН В.2.2-15:2019»;
- «ДБН В.2.2-16-2005» на: «ДБН В.2.2-16:2019»;
- «ДБН В.2.5-20-2001» на: «ДБН В.2.5-20:2018»;
- «ДБН В.2.5-28:2006» на: «ДБН В.2.5-28:2018»;
- «ДБН В.2.6-161:2010» на: «ДБН В.2.6-161:2017».

Виключити нормативні документи:

- «ДСТУ Б В.1.2-3:2006 Прогини і переміщення. Вимоги проектування»;
- «ДСТУ Б В.2.5-34:2007 Сміттєпроводи житлових і громадських будинків. Загальні технічні умови»;
- «ДСТУ Б В.2.5-38:2008 Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд (IEC 62305:2006, NEQ)»;
- «ДСТУ Б В.2.5-82:2016 Електробезпека в будівлях і спорудах. Вимоги до захисних заходів від ураження електричним струмом»;
- «ДСТУ Б В.2.6-145:2010 Захист бетонних і залізобетонних конструкцій від корозії. Загальні технічні вимоги (ГОСТ 31384-2008, NEQ)»;
- «ДСТУ-Н Б А.2.2-5:2007 Настанова з розроблення та складання енергетичного паспорта будинків при новому будівництві та реконструкції»;

«ДСТУ-Н Б А.2.2-13:2015 Настанова з проведення енергетичної оцінки будівель»;

«ДСТУ-Н Б В.2.2-7:2013 Настанова з улаштування контейнерних майданчиків»;

«ДСТУ-Н Б В.1.1-27:2010 Будівельна кліматологія»;

«ДСТУ Б В.2.5-38:2008 Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд (ІЕС 62305:2006. NEQ)»;

«ДСТУ EN 1434-6:2017 Тепловічильники. Частина 6. Монтаж, уведення в експлуатацію, контроль в експлуатації та технічне обслуговування (EN 1434-6:2015, IDT)»;

«ДСТУ EN ISO 4064-5:2014 Лічильники холодної питної води та гарячої води. Частина 5. Вимоги до встановлення (EN ISO 4064-5:2014, IDT).».

Доповнити такими нормативними документами:

«ДСТУ EN 81-82:2017 (EN 81-82:2013, IDT) Норми безпеки щодо конструкції та експлуатації ліфтів. Наявні ліфти. Частина 82. Норми щодо поліпшення доступності наявних ліфтів для осіб, зокрема осіб з обмеженими фізичними можливостями»;

«прДСТУ EN 17210:20XX Доступність і зручність використання створеного середовища. Функціональні вимоги» (EN 17210:2021, IDT)»;

«прДСТУ-Н XXXX:20XX Настанова щодо технічного переоснащення (модернізації) харчоблоків закладів освіти»;

«ДСТУ 8855:2019 Визначення класу наслідків (відповідальності).».

Розділ 3 «ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ»

У першому абзаці розділу замінити слова, знаки та цифри, а також замінити чи доповнити терміни:

«Законі України «Про загальну середню освіту» від 16 січня 2020 року № 463-IX» *на:* Законі України «Про повну загальну середню освіту» від 13 травня 1999 року № 6510-XIV»; *після двокрапки термін «школа-інтернат» замінити на:* «школа (ліцей, коледж) з пансіоном»; *а також доповнити перелік термінами:* «заклад позашкільної освіти, заклад спеціалізованої освіти»;

«Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затв. постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872» *на:* «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затв. постанова Кабінету Міністрів України від XX серпня 2021 року № XXX»;

а також доповнити термінами після двокрапки: «медіатека, ресурсна кімната».

Перший абзац доповнити після коми з крапкою такими словами: «у Положенні про інклюзивно-ресурсний центр, затв. постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545: інклюзивно-ресурсний центр; «у Положенні про навчально-реабілітаційний центр, затв. постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 221: навчально-реабілітаційний центр; «у Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти, затв. постановою Кабінету Міністрів України від XX.XX.2021 р. № XX: пансіон».

Розділ 4 «ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ»

Додати нові пункти у такій редакції, змінивши відповідно нумерацію пунктів 4.1 – 4.6 на 4.8 – 4.12:

«4.1 Заклади освіти слід проектувати на основі містобудівної документації (генеральні плани, детальний план території) з урахуванням інженерно-транспортної інфраструктури відповідно до функціонального зонування території забудови міста.».

«4.2 Інженерні вишукування для проектування та будівництва закладів освіти виконуються згідно з ДБН А.2.1-1.».

«4.3 Для нового будівництва закладів освіти слід приймати коефіцієнти надійності як для споруд зі значним класом наслідків (відповідальності) СС3 згідно з ДБН В.1.2-14. Для інших видів будівництва – відповідно до класу наслідків (відповідальності), визначеного розрахунком згідно ДБН В.1.2-14, ДСТУ 8855.

Проектні рішення повинні задовольняти вимогам ДБН В.1.2-6, ДБН В.1.2-7, ДБН В.1.2-8, ДБН В.1.2-9, ДБН В.1.2-10, ДБН В.1.2-11, ДБН В.1.2-12.».

«4.4 Під час проектування закладів освіти слід керуватися вимогами ДБН Б.2.2-12, ДБН В.1.1-7, ДБН В.1.1-12, ДБН В.1.1-31, ДБН В.1.2-12, ДБН В.2.2-40, ДБН В.2.5-20, ДБН В.2.5-23, ДБН В.2.5-24, ДБН В.2.5-28, ДБН В.2.5-56, ДБН В.2.5-64, ДБН В.2.5-67, ДБН В.2.5-74, ДБН В.2.5-75, ДБН В.2.5-76, ДБН В.2.5-77, ДБН В.2.6-31.».

«4.5 У приміщеннях закладів освіти слід передбачати заходи, що забезпечують достатній рівень доступності з рівня поверхні землі до вхідної групи будівлі для всіх категорій МГН, а також їх безперешкодне пересування у внутрішньому просторі згідно ДБН В.2.2-40, ДСТУ-Н Б В.2.2-31, прДСТУ EN 17210 та розділом 10.».

«4.6 Проектування та будівництво закладів освіти має здійснюватися з урахуванням вимог інженерно-технічних заходів цивільного захисту згідно з ДБН В.1.2-4, ДБН В.2.2-5 та інженерного захисту територій, будівель і споруд згідно з ДБН В.1.1-24, ДБН В.1.1-25, ДБН В.1.1-45, ДБН В.1.1-46.».

«4.7 Будівлі закладів освіти слід обладнувати системами раннього виявлення надзвичайних ситуацій згідно з ДБН В.2.5-76 та системами протипожежного захисту згідно з ДБН В.1.1-7, ДБН В.2.5-56.».

Пункт 4.1 вважати пунктом 4.8:

Пункт 4.8. *Посилання «ДБН В.2.2-17» замінити на: «ДБН В.2.2-40».*

Доповнити розділ новим пунктом:

«4.13 Проектування харчоблоків слід виконувати згідно вимог ДБН В.2.2-15, ДБН В.2.2-25 та прДСТУ-Н ХХХХ:20ХХ «Настанова щодо технічного переоснащення (модернізації) харчоблоків закладів освіти».

Розділ 5 «ВИМОГИ ДО ЗАБУДОВИ ДІЛЯНОК»

Пункт 5.1. *У кінці третього абзацу посилання «ДБН В.2.2-17» замінити на: «ДБН В.2.2-40».*

Пункт 5.21. *У кінці першого абзацу слово «шкіл-інтернатів» замінити на: «шкіл (ліцеїв) з пансіонами».*

У другому абзаці слова «навчальному закладі» замінити на: «закладі освіти».

Розділ 6 «ОБ'ЄМНО-ПЛАНУВАЛЬНІ РІШЕННЯ»**Підрозділ «Загальні вимоги»**

Пункт 6.1 доповнити новим абзацом:

«**6.1** Кожна будівля закладу освіти повинна мати індивідуальне архітектурно-планувальне рішення з дотриманням єдності стилю з урахуванням створення доступності, зручності, інформативності і безпеки для учнів, вчителів та обслуговуючого персоналу.».

Пункт 6.3. У першому реченні першого абзацу слово «шкіл-інтернатів» замінити на: «шкіл (ліцеїв, коледжів) з пансіонами».

Підрозділ «Навчальні приміщення»

Пункт 6.13. У таблиці 1, правій колонці число питомого показника на одного учня (не менше ніж) «2,4» замінити на: «2,5», а число «2,8» – на: «3,0».

У кінці першого абзацу **Примітки 1** таблиці 1 позначення «ДСанПіН 5.5.2.008» замінити на: «СР 2205» («Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти», затв. наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205).

Другий абзац Примітки 1 таблиці 1 викласти у такій редакції:

«Для учнів 1^х класів допускається проектувати приміщення класів-ігрових із розрахунку не менше **3,0** м² на одного учня, а площу спалень слід визначати із розрахунку не менше **2,5** м² на одного учня (з окремими зонами для хлопчиків та дівчаток) при місткості класів **24** учні, при 30 учнях – відповідно не менше ніж 2,4 м² і 2,0 м² на одного учня».

У першому реченні **Примітки 2** таблиці 1 слова «наведені із розрахунку наповнюваності навчальної групи 25 учнів (студентів)» замінити на: «наведені із розрахунку наповнюваності навчальної групи **24** учнів (**25** студентів)», далі – за текстом.

Пункт 6.23. Слова «вищих навчальних закладів» замінити на: «закладів вищої освіти».

Підрозділ «Навчально-виробничі приміщення»

Пункт 6.24. Позначення «ДСанПіН 5.5.2.008» замінити на: «СР 2205» («Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти»).

Пункт 6.25. У кінці таблиці 4 **Примітку** виключити.

Підрозділ «Бібліотеки»

Пункт 6.37. У переліку після слів «- читальний зал із зоною індивідуальної роботи, аудіо- і відеоматеріалами» доповнити словом у дужках: «(медіотека)», далі – за текстом.

Підрозділ «Клубно-видовищні приміщення»

Пункт 6.42. Слова «- у закладах загальної середньої освіти II-III ступенів (5-12-й класи)» замінити на: «- у закладах загальної середньої освіти (гімназії, ліцеї, коледжі – 5-12-й класи)», далі – за текстом.

Пункт 6.45. Після слів «в закладах загальної середньої освіти» після коми доповнити: «закладів позашкільної освіти», далі – за текстом.

Підрозділ «Приміщення для харчування»

Пункт 6.50. Викласти у новій редакції:

«Місткість, продуктивність та основний склад приміщень харчоблоку зазначається у завданні на проектування.

Харчоблок слід розміщувати відповідно до принципу функціонального зонування різних груп приміщень – виробничих, складських та приміщень допоміжного призначення.

«Групи службових та побутових приміщень слід розміщувати в єдиних зонах (блоках), функціонально пов'язаних з групами інших виробничих приміщень.

Планове розміщення цехів харчоблоку має забезпечити послідовність технологічних процесів обробки продуктів і виготовлення виробів при мінімальній протяжності функціональних зв'язків та відсутності перетину технологічних і транспортних потоків.

Облаштування виробничих приміщень харчоблоку слід передбачати з матеріалів, що забезпечують зниження рівнів шуму до санітарно-допустимих рівнів.»

Примітку до пункту 6.50 – вилучити.

Підрозділ «Допоміжні та підсобні приміщення»

Пункт 6.58. *У третій колонці таблиці 13 в санітарних вузлах закладів загальної середньої освіти показник питомої площі на одного учня, (не менше) м²: для перших класів «0,65» замінити на «0,75», а для других-дванадцятих класів «0,25» – на «0,3».*

Пункт 6.61. *У другому абзаці позначення «ДСанПіН 5.5.2.008» замінити на: «СР 2205» («Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти»).*

Пункт 6.62. *Перший абзац доповнити такими вимогами: «У туалетах для учнів (студентів) одну з кабін слід передбачати універсальною (універсальна кабіна для осіб з особливими освітніми потребами /інвалідністю/) розміром не менше ніж: ширина – 1,65 м, довжина – 1,8 м. В універсальній кабіні, крім унітаза, передбачають умивальник, що обладнаний краном важільного типу, поручні на стінах і кронштейни на стіні біля унітаза на висоті 0,7-0,9 м; кабіна повинна обладнуватися системою сигналізації, ручки дверей та замкачі мають бути важільного типу, а також можливість відчинення замкнених дверей ззовні».*

Підрозділ «Організація інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»

Пункт 6.66. *Перед першим абзацом доповнити такими вимогами:*

«Будівлі закладів загальної середньої освіти мають забезпечувати можливість розміщення дітей з особливими освітніми потребами».

Пункт 6.67. *Викласти у новій редакції:*

«За необхідності у закладах загальної середньої освіти створюються інклюзивні та/або спеціальні класи, де навчаються діти з особливими освітніми потребами, які потребують корекції фізичного та/або інтелектуального розвитку».

Пункт 6.68. *Викласти у новій редакції:*

«Комплектація класів з інклюзивним навчанням згідно з Порядком організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти має становити:

не більше одного учня, який потребує четвертого чи п'ятого рівня підтримки;
не більше двох учнів, які потребують третього рівня підтримки;
не більше трьох учнів, які потребують другого рівня підтримки.

Наповнюваність інклюзивних класів (груп) – відповідно до максимально допустимої: до 24 учнів у початковій школі, до 30 учнів у гімназії та ліцеї».

Пункт 6.69. *Виключити.*

Пункт 6.70. *Посилання «ДБН В.2.2-17» замінити на: «ДБН В.2.2-40».*

Пункт 6.71. *Посилання «згідно з 6.3.2 ДБН В.2.2-17» замінити на: «згідно з ДБН В.2.2-40».*

Пункт 6.72. *Слова «не менше ніж 0,9 м відповідно до вимог ДБН В.2.2-17» замінити на: «не менше ніж 0,9 м у просвіті відповідно до вимог ДБН В.2.2-40».*

Пункт 6.74. *Перший абзац викласти у новій редакції:*

«Будівлю для можливості організації інклюзивного навчання слід обладнувати ліфтами, які влаштовують згідно з 8.6.2 ДБН В.2.2-9 та 6.3.3.1-6.3.3.5 ДБН В.2.2-40 і розраховують на перевезення одночасно двох крісел колісних для переміщення дітей з особливими освітніми потребами, що потребують четвертого чи п'ятого рівня підтримки».

У другому абзаці посилання «ДСТУ ISO 9386-1, ДСТУ ISO 9386-2» замінити на: «ДСТУ EN 81-41, ДСТУ EN 81-40».

Пункти 6.76-6.78. *Виключити.*

Пункт 6.79. *У першому та другому абзацах слова «дітей з інвалідністю» замінити на: «дітей з особливими освітніми потребами».*

Пункти 6.80, 6.82. *Виключити.*

Пункти 6.83-6.84. *Слова «У закладі з організацією інклюзивного навчання» замінити на «Для можливості організації у закладі інклюзивного навчання»; а слова «дітей з інвалідністю» замінити на: «дітей з особливими освітніми потребами».*

Пункт 6.85. *У першому та другому абзацах слова «дітей з інвалідністю» замінити на: «дітей з особливими освітніми потребами».*

Пункт 6.86. У першому, другому та третьому абзацах слова «дітей з інвалідністю» замінити на: «дітей з особливими освітніми потребами». Крім того, у другому абзаці посилання «згідно з 6.4.2 ДБН В.2.2-17» замінити на: «згідно з 7.2.10-7.2.11 ДБН В.2.2-40».

Пункт 6.87. Слова «дітей з інвалідністю» замінити на: «дітей з особливими освітніми потребами», а посилання «згідно з 6.4.2 ДБН В.2.2-17» замінити на: «згідно з 7.2.19 ДБН В.2.2-40».

Пункт 6.88. Слова «з організацією інклюзивного навчання» замінити на «для можливості організації інклюзивного навчання». У першому та другому абзацах слова «дітей з інвалідністю» замінити на: «дітей з особливими освітніми потребами».

Пункт 6.89. Слова «із учнями з інвалідністю» замінити на: «із учнями з особливими освітніми потребами», а посилання «відповідно до ДСанПіН 2.3.185» замінити на: «відповідно до ДСанПіН 144».

Пункт 6.92. Слова «учнів з інвалідністю» замінити на: «учнів з особливими освітніми потребами». Посилання «ДБН В.2.2-17» замінити на: «ДБН В.2.2-40», а посилання «ДСанПіН 2.3.185» – на: «ДСанПіН 144».

Розділ 8 «ІНЖЕНЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ БУДІВЕЛЬ»

Підрозділ «Ліфти та інші види вертикального транспорту»

Пункт 8.2. Посилання «ДСТУ EN 81-1, ДСТУ EN 81-2» замінити на: «ДСТУ EN 81-20»; після позначення «ДСТУ EN 81-72» доповнити посиланням на: «ДСТУ EN 81-82»; посилання «ДСТУ ISO 9386-1, ДСТУ ISO 9386-2» замінити на: «ДСТУ EN 81-41, ДСТУ EN 81-40».

Додати новий підрозділ з новим пунктом у такій редакції, змінивши відповідно нумерацію пунктів 8.15 – 8.46 на 8.16 – 8.47:

«Підрозділ «Водопостачання та каналізація»

8.15 У закладах освіти слід передбачати систему побутової каналізації для приймання і відведення стічних вод від санітарно-технічних приладів та технологічного обладнання харчоблоку.

У водозбірниках необхідно установлювати сигналізатори рівнів.

Розміщення санітарних приладів і мереж проводиться згідно з ДБН В.2.5-64, ДБН В.2.5-75.

Під час нового будівництва та реконструкції слід передбачати розміщення санітарних вузлів, що облаштовуються з урахуванням потреб МГН згідно з ДБН В.2.2-40.».

Підрозділ «Опалення та вентиляція»

Пункт 8.15 доповнити новим абзацом:

«Теплові мережі, теплові пункти слід проектувати згідно з ДБН В.2.5-39, електричну кабельну систему опалення – згідно з ДБН В.2.5-24.».

Пункт 8.16 доповнити новими абзацами:

«Розрахункові температури і теплоутримання зовнішнього повітря для розрахунку систем опалення (в тому числі повітряного) приміщень та повітряно-теплових завіс слід приймати згідно з ДБН В.2.5-67.

Розрахункова температура поверхні східців вхідної групи, площадок і підніжних решіток з прямиками, які обігріваються, повинна бути не нижче ніж 3 °С.

Вхідну групу слід обладнувати повітряно-тепловими завісами.

Повітряно-теплові завіси повинні бути розраховані на подачу в тамбур вхідної групи повітря такої температури, що забезпечує підігрівання зовнішнього повітря, що надходить у вестибюль будівлі, до температури плюс 5°С.».

Пункт 8.23 доповнити новими абзацами:

«Для вентиляції приміщень харчоблоку слід передбачати припливні і витяжні системи місцевої вентиляції зі штучним спонуканням.

Системи місцевої вентиляції проектуються окремо для функціонального зонування різних груп (виробничі приміщення, виробничі цехи, приміщення допоміжного призначення, складські приміщення).

Системи вентиляції слід проектувати з урахуванням:

- метеорологічних умов;
- річного теплового балансу;

- збалансованості припливів і витяжок;
 - димо- та тепловидалення у разі пожежі та задимлення у приміщеннях будівлі;
 - не перевищення граничнодопустимих концентрацій шкідливих речовин у повітрі.
- Метеорологічні параметри повітря і концентрації шкідливих речовин (газів) у місцях забору повітря для вентиляції повинні відповідати санітарно-гігієнічним нормам.».

Підрозділ «Електропостачання, електрообладнання та електроосвітлення»

Пункт 8.27 доповнити новим абзацем:

«Кабельні колектори слід розміщуватися окремо від вентиляційних колекторів та розділяти на протипожежні відсіки.».

Пункт 8.28. Додати нові абзаци:

«На шляхах евакуації встановлюються світлові покажчики напрямку руху. Світлові покажчики повинні підключатися до мережі аварійного (евакуаційного) освітлення.».

Пункт 8.30. У першому абзаці посилання «ДСанПіН 5.5.2-008» замінити на: «п.14 СР 2205» («Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти»).

Пункт 8.31. Посилання «ДСТУ Б В.2.5-38» замінити на: «ДСТУ EN 62305-1, ДСТУ EN 62305-2, ДСТУ EN 62305-3, ДСТУ EN 62305-4».

Після першого абзацу додати новий абзац:

«Слід передбачати улаштування автоматизованої системи моніторингу та інтелектуального управління будівлею.».

Підрозділ «Системи зв'язку та сигналізації»

Пункт 8.44. У кінці першого абзацу посилання «ДСТУ Б В.2.5-38» замінити на: «ДСТУ EN 62305-1, ДСТУ EN 62305-2, ДСТУ EN 62305-3, ДСТУ EN 62305-4».

Розділ 9 «ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА»

Пункт 9.1. Доповнити другим абзацом:

«Категорії приміщень будівлі та технологічного обладнання за вибухопожежною та пожежною небезпекою залежно від кількості й пожежовибухонебезпечних властивостей речовин і матеріалів, що в них знаходяться, визначаються відповідно до ДСТУ Б В.1.1-36.».

Пункт 9.2. Слово «шкіл-інтернатів» замінити на: «шкіл (ліцеїв, коледжів) з пансіонами», далі – за текстом.

Таблиця 16. У виносці * слова знаки та цифри «встановлених у таблиці 2 ДБН В.2.2-9» замінити на: «встановлених у таблиці 10.2 ДБН В.2.2-9».

Підрозділ «Шляхи евакуації»

Пункт 9.4. *Доповнити новим абзацом:*

«У випадку технічної неможливості організації аварійного виходу назовні необхідно передбачити зону колективного захисту і рятування людей.».

Пункт 9.9. У третьому абзаці слово «шкіл-інтернатів» замінити на: «шкіл (ліцеїв, коледжів) з пансіонами».

Пункт 9.10. У кінці речення слово «шкіл-інтернатів» замінити на: «шкіл (ліцеїв, коледжів) з пансіонами».

Підрозділ «Вимоги до вогнестійкості будинків та їх елементів»

Пункт 9.18. Слово «школах-інтернатах» замінити на: «школах (ліцейах, коледжах) з пансіонами», далі – за текстом.

Розділ 10 «БЕЗПЕКА ТА ДОСТУПНІСТЬ У ВИКОРИСТАННІ»

Пункт 10.1. *Доповнити новими абзацами:*

«При проектуванні нових і реконструкції існуючих закладів освіти має бути забезпечено створення інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.

На шляхах руху слід передбачати системи навігації, візуальної статичної і оперативно-змінюваної інформації, тактильні елементи доступності (тактильні смуги, тактильні інформаційні покажчики), візуальні елементи доступності

(контрастне маркування, інформаційні таблички та покажчики) та аудіопокажчики (звукові орієнтири) згідно із ДБН В.2.2-40.

Тактильні смуги (направляючі, попереджувальні та інформаційні) слід проектувати з дотриманням індивідуального архітектурного рішення будівлі закладу дошкільної освіти.».

Пункт 10.2. *Посилання «ДБН В.2.2-17, ДСанПіН 5.5.2-008» замінити на: «ДБН В.2.2-40, СР 2205» («Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти»).*

Пункт 10.3. *У першому абзаці слово «шкіл-інтернатів» замінити на: «шкіл (ліцеїв, коледжів) з пансіонами».*

Розділ доповнити новими пунктами 10.13-10.15:

«10.12 У будівлях закладів дошкільної освіти слід передбачати системи слабкострумowego комплексу та комплексу безпеки.

10.13 Для забезпечення каналів обміну інформацією між різними типами обладнання, централізованого управління вузлами, підключеними до різних інформаційних систем, та забезпечення роботи локальної обчислювальної мережі слід передбачати структуровану кабельну систему.

10.14 Системи раннього виявлення надзвичайної ситуації в закладах дошкільної освіти повинні включати системи автоматизованого раннього виявлення надзвичайної ситуації, що працюють в режимі «онлайн».

До складу системи автоматизованого раннього виявлення надзвичайної ситуації входять такі системи:

- системи зв'язку;
- системи охоронної сигналізації;
- системи пожежної сигналізації;
- системи відеоспостереження та управління евакуацією;
- системи моніторингу параметрів повітря;
- системи моніторингу геометричних параметрів основ та несучих конструкцій будівлі закладу.».

Розділ 11 «САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНІ ВИМОГИ (БЕЗПЕКА ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я)»

Пункт 11.3. Виключити.

ДОДАТОК А «ТИПИ І МІСТКІСТЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»

Таблицю А.1 викласти в новій редакції:

«Таблиця А.1 – Основні типи закладів загальної середньої освіти

Тип закладу за рівнем навчання	Кількість років навчання	Кількість паралелей класів	Тип закладу за кількістю класів	Місце розташування: місто або селище міського типу (М), сільський населений пункт (С)
Початкова школа				
Перший – четвертий класи	4	1	4	С
		3	12	М
		4	16	М
Гімназія				
П'ятий – дев'ятий класи	5	2	10	М, С
		3	15	М
		4	20	М
		5	25	М
		6	30	М
Гімназія з підрозділом початкової школи				
Перший – дев'ятий класи	9	1	9	С
		2	18	М
		3	27	М
		4	36	М
Ліцей^{*)}				
Десятий – дванадцятий класи	3	4	12	М
		6	18	М
		8	24	М
		10	30	М
		12	36	М
Ліцей з підрозділом гімназії				
П'ятий – дванадцятий класи	8	1	8	С
		2	16	М
		3	24	М
		4	32	М
Ліцей з підрозділом початкової школи та гімназії				
Перший – дванадцятий класи	12	1	12	С
		2	24	М, С
		3	36	М, С

^{*)} Допускається організація допрофільної підготовки учнів з поглибленим вивченням предметів окремих напрямків з 7-го, 8-го або 9-го класів.

Примітка 1. Загальна місткість закладів загальної середньої освіти встановлюється завданням на проєктування в залежності від кількості учнів та нормативної наповнюваності класів, встановленої Міністерством освіти і науки України.

Примітка 2. Початкова школа, гімназія і ліцеї можуть функціонувати окремо або як структурні підрозділи інших закладів освіти.

ДОДАТОК Б «СКЛАД ТА ПЛОЩІ ЗОН ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

Таблиця Б.1. Шапку таблиці викласти в такій редакції:

Зони ділянок	Площа ділянки при кількості паралелей і класів, м ²								
	Початкові школи			Гімназії з підрозділами початкової школи			Ліцеї з підрозділами початкової школи та гімназії		
	1	3	4	1	2	3	1	2	3
	4 кл.	12 кл.	16 кл.	9 кл.	18 кл.	27 кл.	12 кл.	24 кл.	36 кл.

Таблицю доповнити новою приміткою:

«**Примітка 3.** За іншої місткості та комплектації класів у закладі площі зон ділянки приймається за завданням на проєктування з урахуванням вимог Додатка Е.4 ДБН В.2.2-12».

ДОДАТОК Д «ПРИМІЩЕННЯ ДЛЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ЗАНЯТЬ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

Таблиця Д.1. Шапку таблиці викласти в такій редакції:

Найменування приміщень з габаритами в плані, м, та площею, м ² (в дужках)	Гімназії з підрозділами початкової школи			Ліцеї з підрозділами початкової школи та гімназії	
	Число приміщень при кількості паралелей класів				
	2	3	4	2	3

Таблицю доповнити приміткою:

«**Примітка.** За інших типів, їх місткості й кількості паралелей класів у закладі число та габарити приміщень для фізкультурно-спортивних занять приймається за завданням на проєктування».

ДОДАТОК Ж «СКЛАД ТА ПЛОЩІ ПРИМІЩЕНЬ ЇДАЛЬНИ НА СИРОВИНІ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ» – вилучити.

ДОДАТОК К «БІБЛІОГРАФІЯ» викласти в такій редакції:

«1 Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII

2 Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16 січня 2020 року № 463-IX

3 Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII

4 Закон України «Про професійно-технічну освіту» від 10 лютого 1998 року № 103І98-ВР;

5 Постанова Кабінету Міністрів України від XX серпня 2021 року № XXX «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»

6 Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»;

7 Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 617 від 22.08.2018);

8 Постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 221 «Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від XX.XX.2021 р. № XX);

9 Постанова Кабінету Міністрів України від XX.XX.2021 р. № XX «Про затвердження Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти»;

10 Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2010 року № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»;

11 Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2004 року № 601 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів» (zareєстрований в Міністерстві юстиції України 09 вересня

12 Наказ Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства інфраструктури України, Міністерства соціальної політики України від 05 квітня 2016 року № 255І369І132І34 «Про затвердження Вимог до закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, та кваліфікаційних вимог до спеціалістів, які здійснюють таку підготовку» (zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini 04 travnya 2016 roku za № 672І28802)

13 НПАОП 0.00-1.76-15 Правила безпеки систем газопостачання

14 НПАОП 0.00-1.02-08 Правила будови і безпечної експлуатації ліфтів

15 НПАОП 40.1-1.32-01 Правила будови електроустановок.
Електрообладнання спеціальних установок

16 ДСанПіН 2.2.4-171-10 Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною

17 ДСанПіН 8.2.1-181-2012 Полімерні та полімервмісні матеріали, вироби і конструкції, що застосовуються у будівництві та виробництві меблів. Гігієнічні вимоги

18 ДСанПіН 145-2011 Державні санітарні норми і правила утримання територій населених місць

19 ДСанПіН 2.3-144-2013 Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів

20 ДСанПіН 144-2013 Державні санітарні норми та правила «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів

21 ДСН 239-96 Державні санітарні норми і правила захисту населення від впливу електромагнітних випромінювань

22 ДСП 173-96 Державні санітарні правила планування та забудови населених пунктів

23 СР 2205-2020 Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти

24 ДСТУ-Н Б В.2.2-7:2013 Настанова з улаштування контейнерних майданчиків

25 ДСТУ-Н Б В.1.1-27:2010 Будівельна кліматологія

26 ДСТУ Б В.2.5-38:2008 Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд
(ІЕС 62305:2006. NEQ)

27 ДСТУ EN 62305-1:2012 Захист від блискавки. Частина 1. Загальні принципи (EN 62305-1:2011, IDT);

28 ДСТУ ІЕС 62305-2:2012. Захист від блискавки. Частина 2. Керування ризиками (ІЕС 62305-2:2010, IDT);

29 ДСТУ EN 62305-3:2012 Захист від блискавки. Частина 3. Фізичні руйнування споруд та небезпека для життя людей (EN 62305-3:2011, IDT);

30 ДСТУ EN 62305-4:2012 Захист від блискавки. Частина 4. Електричні та електронні системи, розташовані в будинках і спорудах (EN 62305-4:2010, IDT)».

Код УКНД 91.040.10

Ключові слова *доповнити новими словами та словосполученнями:*

інклюзивні та спеціальні класи, інклюзивно-ресурсний центр, ресурсна кімната.

Директор ДП «НДІБК»
доктор техн. наук, професор,
науковий керівник

Г.Г.Фаренюк

Завідувач відділу дослідження і
проектування конструкцій
транспортних споруд,
канд. техн. наук,
відповідальний виконавець

Н.Д. Гах

Завідувач відділу стаціонарних
та мобільних споруд з металевих
конструкцій, канд. техн. наук

О.М. Лісеній

Старший науковий співробітник
відділу дослідження і
проектування конструкцій
транспортних споруд

Б.М. Губов

Старший науковий співробітник
відділу дослідження і
проектування конструкцій
транспортних споруд

Л.О. Філатова